



Ateliers Claude Chassagny

Langage, Parole, Mathématiques

(Méthode Chassagny)

L'expérience clinique orthophonique montre que les difficultés en mathématiques peuvent être considérées comme un empêchement à penser à partir de la langue mathématique.

Objectifs

- Acquérir des repères cliniques centrés sur les liens entre langage et cognition mathématique.
- Acquérir des outils spécifiques pour soutenir la conciliation des langues (intime, sociale, mathématique) supports de la pensée et du raisonnement.
- Acquérir des notions dans le domaine des mathématiques élémentaires.
- Apprendre à élaborer un cadre thérapeutique orthophonique.

Contenu

- *Apports théoriques et techniques*
 - a) Apports théoriques
 - Distinction entre langage/langue/parole
 - Notions d'énoncé /énonciation
 - Notions d'adresse, altérité, singularité
 - Construction de la représentation, accès à la symbolisation
 - Les différentes langues, la polysémie
 - Réflexion sur la langue mathématique en arithmétique, algèbre et géométrie
 - Particularités du signe mathématique
 - a) Apports techniques
 - Organisation de la numération
 - Sens des opérations
 - Principales notions de mathématiques élémentaires
 - Erreur et mouvement de pensée
 - Symptôme et créativité
 - Les énoncés de problèmes : logique et subjectivité
 - Bilan orthophonique

Secrétariat administratif

Le Pas du Pont
26120 la Baume Cornillane
secrétariat.atelierchassagny@gmail.com
07 71 64 04 88

N° SIRET : 479 960 593 00024
Organisme de formation 73 31 05760 31
Organisme de DPC : 1311
Siège social : 8, chemin des Pradettes
31100 Toulouse

www.acchassagny.org

atelierchassagny@aol.com
06 26 82 46 43
Association loi 1901
Code APE 9499Z



- *Analyse de la pratique*

- Les premières rencontres : analyse de la demande, anamnèse
- Clinique du lien
- Analyse de l'erreur
- Jeux, mouvements de pensée
- Notion de sujet parlant et d'élève

Méthodes

- *Dispositif groupal d'analyse de pratiques*

- Prise de parole des participants à partir de présentations de cas issus de leur pratique clinique
- Articulation entre questionnement individuel et élaboration collective par une pratique réflexive
- Repérage des éléments cliniques et analyse des difficultés rencontrées
- Elaboration de pistes pour une démarche thérapeutique

- *Transmission de connaissances*

- Données théoriques articulées aux exposés cliniques des participants
- Expérimentation d'outils spécifiques pour aborder les difficultés en mathématiques élémentaires

- *Travail personnel demandé entre deux sessions*

- Préparation de cas
- Lectures d'articles ou d'ouvrages
- Recherche bibliographique

- *Evaluation interactive continue de la démarche de formation*

- Expression des besoins initiaux des stagiaires
- Adaptation des contenus à la progression des stagiaires
- Synthèses régulières des questions travaillées
- Bilans d'étapes et final avec repérage des modifications consécutives à la formation

- *Appréciation et d'évaluation*

- A la fin de la formation il est demandé aux stagiaires de remplir un questionnaire d'appréciation et d'évaluation de la formation

Modalités et moyens pédagogiques

- *Organisation de la formation en six séminaires sur une année* donnant à chaque stagiaire un temps de maturation du travail fait pendant les journées de formation et favorisant l'élaboration de liens avec sa pratique.
- *Nombre restreint de stagiaires* (16 au maximum) facilitant la prise de parole individuelle et l'appropriation des concepts et outils apportés.
- *Animation par 1 ou 2 formateurs.*
- *La confidentialité des données personnelles des professionnels, celles relatives à leurs pratiques et celles des patients est garantie.*



- *Des entretiens individuels peuvent être proposés aux stagiaires par le ou les formateurs* en dehors du temps des séminaires, soit avant de commencer la formation, soit au cours de celle-ci.
- *Les stagiaires signent une feuille de présence à chaque séminaire.*
- *Une attestation de formation est délivrée en fin de formation.*

Public concerné

Personnels de santé paramédicaux, plus particulièrement orthophonistes, logopèdes, logopédistes.
Exercice libéral, en centre de santé et salarié

Durée et coût de la formation

- *Durée*

La formation est de 36 heures. Elle se déploie sur 6 journées de 6 heures chacune.

- *Coût*

Inscription individuelle : 900 €

Inscription prise en charge OGDPC: 1150 €

Inscription prise en charge employeur : 1150 €